



Estimada Comunidad
Lincoln College Huechuraba

Queremos comenzar este comunicado, saludando especialmente a todas las madres de nuestra comunidad, quienes como apoderadas, docentes, o parte de nuestro Equipo de Gestión, son un soporte fundamental para enfrentar estos tiempos de crisis.

En este camino recorrido durante parte de marzo, abril, y lo que llevamos de mayo, nuestros docentes han continuado avanzando de manera comprometida con su labor a través de diversas estrategias, con compromiso y seriedad sin escatimar esfuerzos en seguir desarrollando el plan curricular.

Estas dos últimas semanas de trabajo han sido intensas en el proceso de instalación e inicio del uso de nuestra plataforma virtual. Hemos podido detectar las necesidades que van surgiendo y resolviendo las dificultades técnicas propias de un sistema que se está iniciando y que pueden presentarse en diversos momentos de su funcionamiento. No obstante eso, es muy grato para nosotros contar con la masiva y responsable participación que los usuarios están teniendo con APPODERADO.

Desde el martes recién pasado, con el objetivo de robustecer el uso del aula virtual APPODERADO, contamos con los servicios de Blackboard, empresa líder en soluciones de educación a distancia utilizada por reconocidas instituciones de educación superior alrededor del mundo, brindando un ambiente estable, seguro y con un servicio de alta calidad, que ha permitido compartir pantalla en tiempo real y acceso a usuarios desde dispositivos móviles.

Al respecto, es importante señalar que las diversas plataformas digitales que están en funcionamiento en Chile y el mundo, están siendo sometidas a un uso muy intensivo, gran parte del día, y en horarios de mañana, tarde y vespertino.

INFORME ÁREA ACADÉMICA SESIONES ONLINE.

En primer término, es importante destacar que, día a día el cuerpo docente de todo el Colegio ha realizado los esfuerzos necesarios para una gradual implementación de plataformas virtuales, y ante las dificultades que posee este tipo de procedimientos propios de herramientas digitales, han buscado la forma de resolverlas de la mejor manera posible, con el objetivo de que su trabajo sea efectivo y nuestros estudiantes puedan ser partícipes de clases con alto nivel de desarrollo.

El análisis técnico, realizado por el Equipo Académico y las Jefaturas de Departamentos de asignaturas, ha establecido las siguientes conclusiones preliminares, pero no menos relevantes. Los aspectos técnicos del uso de plataformas virtuales, propician el avance hacia una propuesta pedagógica más consistente para los aprendizajes de los estudiantes de nuestro Colegio, y vienen a complementar de buena manera los primeros pasos que dimos para enfrentar esta tremenda crisis sanitaria. Algunos de los atributos que hemos verificado son, entre los más destacados, continuar con el avance curricular, permitir una comunicación más efectiva con los estudiantes, avanzar con el texto de estudio físico o digital, cargar material (Word, PDF, Videos y PPT) y complementar la nube instalada en nuestra página web, clases personalizadas por curso, mayor participación académica por curso, acceso al material de estudio utilizado por el docente, respaldo de asistencia y chat y verificación de consulta de material por parte de los estudiantes.

En cuanto a la metodología de trabajo, las clases se realizan a base de archivos (PPT y PDF), los cuales están divididos por clases según cantidad de hora de cada profesor (por asignatura). Las clases continúan con la misma estructura que se llevaban a cabo presencialmente (Inicio, desarrollo, cierre) y se asignan los tiempos necesarios para que los estudiantes desarrollen las actividades propuestas por el docente, la toma de apuntes y la formulación de preguntas para retroalimentar.

Se destaca que, hay una mayor y mejor interacción en tiempo real entre el profesor y el estudiante, comparado con los procesos iniciales de trabajo pedagógico en suspensión de clases presenciales, vale decir, elaboración de Guía, envío vía correo electrónico de Guías Resueltas e Interacción con los estudiantes en sesiones Zoom, se puede establecer que en complemento esta plataforma:

- Permite realizar encuestas en línea y poder obtener respuestas inmediatas de los estudiantes frente a una actividad.
- Verificar el avance de los aprendizajes de los estudiantes.
- Resolver dudas de manera inmediata.
- Retroalimentación en las clases.

En Ciclo Inicial, la Coordinación de Ciclo, en conjunto con el equipo de Educadoras de Párvulos, han reportado en reuniones con las directivas de cursos las diversas plataformas virtuales, entre ellas, Zoom, canales de YouTube y la nueva plataforma Appoderado.cl

En dicho ciclo en particular se ha informado el uso de videoconferencia con los estudiantes todos los días viernes, para motivar las experiencias de aprendizaje que se realizarán a partir de la semana siguiente, aclarar dudas y mantener el lazo con nuestros alumnos y familias, generando contención emocional, seguridad y buen ánimo para enfrentar los trabajos en casa. Además, el desarrollo de las entrevistas personales con cada apoderado, que ya comenzaron el lunes 04 de abril.

A los Apoderados se les ha manifestado, en términos generales, el trabajo realizado hasta el momento, lo que les permite organizar sus tiempos familiares para ejecutar las experiencias de aprendizaje, y ellos han destacado el trabajo y compromiso de las Educadoras del Ciclo.

Departamento Psicoeducativo.

Departamento de Orientación: Ha realizado una serie de acciones destinadas principalmente a la creación y aplicación de sesión online denominada "El reencuentro", que se enfocó en mantener y fortalecer los vínculos entre el curso y su Profesor Jefe acorde a la situación de cuarentena mediante el uso de plataformas de comunicación remota y entregar un apoyo explícito a cada estudiante. Esto consta en un informe enviado a Vicerrectoría académica.

En estas semanas:

- Aplicación en la semana del 11 de mayo: 2º Sesión "Más allá de uno mismo", material y dinámica para estimular la motivación a abandonar la denominada zona de confort, y estimular el aprendizaje, en el sentido de aprehender lo no-conocido como parte de la superación personal.

- Aplicación en la semana del 18 de mayo 3º Sesión "Donde tus sueños te lleven", en la que se trabaja la importancia de entender qué cosas afectan nuestra capacidad de llevar a cabo nuestros sueños y la respectiva toma de decisiones, y qué cosas deberíamos hacer para lograrlos.

En cuanto a actividades con instituciones externas al Colegio, se están organizando charlas online, las cuales se realizarán en sesiones después de clases; los días jueves 14 y viernes 15 de mayo para los Cuartos Medios. Además, tendrán un encuentro con Monitores por área de estudios de la USACH. Se trabaja en las explicaciones del Nuevo sistema de ingreso a la educación superior. Se realizarán Focus Group de análisis de alternativas

académicas (áreas humanista, científica y matemática). También se realizará Invitaciones a Ensayos online por universidades.

Finalmente, en esta área del Colegio, se realizarán charlas online, mediante la modalidad de Auditorio virtual, y se generará una carpeta virtual denominada Lincoln Orienta, donde se insertarán comunicaciones y actividades de Orientación.

Educación Diferenciada: el equipo de Educadoras Diferenciales, ha enviado correos electrónicos informativos a todos los apoderados de estudiantes que contaban con Evaluación Diferenciada el año 2019, y se han contactado con ellos también para los acompañamientos 2020; dichos mensajes contienen una oferta de disposición del equipo para apoyar, orientar y sugerir estrategias de apoyo a los aprendizajes a nuestros estudiantes. Por tal motivo, se generó un acceso a la plataforma Appoderado.cl para contactar vía mensaje de texto a los apoderados que aún no han dado respuesta a los correos enviados, y así ponernos en contacto con esas familias.

Se ha enviado material complementario de apoyo para el proceso lector, desde primeros básicos a quintos básicos, y material para el desarrollo de hábitos de estudio en el hogar.

INFORME ÁREA DE CONVIVENCIA EN TIEMPOS DEL COVID - 19.

A mediados de marzo, tan pronto se decretó la suspensión de las clases presenciales desde el área de Convivencia Escolar, ante la contingencia que el país comenzaba a vivir, se confeccionaron documentos informativos y actividades con el nombre “QUÉDATE EN CASA” para todos los ciclos, entregando así apoyo y contención frente a lo que se había anunciado por el COVID-19. Posteriormente dichos documentos fueron publicados en nuestra página web con el nombre “ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE APOYO FRENTE A LA CRISIS”.

En el transcurso de ese mes, el Equipo de Convivencia continuó trabajando y realizó un nuevo documento de apoyo emocional por la crisis, enfocado en la Enseñanza Media, “LOS ADOLESCENTES Y LA CRISIS POR EL COVID-19”, el que también fue publicado en la página web del colegio.

En el mes de ABRIL se preparó el documento “TE AYUDAMOS A ENFRENTAR: GUÍA PARA SUPERAR MIEDOS.” con el objeto de entregar apoyo emocional a cada miembro de la comunidad educativa (Docentes y Personal Asistente de la Educación).

En conjunto con las Educadoras Diferenciales se genera el material “HÁBITOS DE ESTUDIO, ORGANÍZATE EN TIEMPOS DE CUARENTENA”.

También se prepara para todos los ciclos el material, “ACTIVIDADES EN CUARENTENA”, con actividades recreativas, para compartir en familia y reflexionar, el que se encuentra en la página del Colegio en la sección MATERIAL DE APOYO, en la carpeta creada para el Equipo de Convivencia, en el período de vacaciones de invierno; Orientaciones Formativas.

En la última semana de abril posterior al período de vacaciones de invierno, se envía una sesión guiada de relajación al Primer Ciclo para dar la bienvenida al retorno a clases. También se envía a los Profesores Jefes la primera sesión de Orientación con el PPT “TRABAJANDO CON LAS EMOCIONES”, el cual genera comentarios positivos de los profesores, quienes visualizan una buena recepción por parte de los estudiantes.

Se cargan a la página del Colegio los documentos “BIENESTAR PSICOLÓGICO” y “PADRES Y LA MOTIVACIÓN VOCACIONAL”.

Para esta semana, el Equipo de Convivencia prepara la segunda sesión de Orientación, enfocada en “LA FAMILIA, VÍNCULOS Y CONFINAMIENTO” y “ORIENTACIÓN VOCACIONAL: MÁS ALLÁ DE UNO MISMO”.

En paralelo, se atienden casos particulares de estudiantes que se han visto afectados por distintas situaciones que los han complejizado en esta crisis, a través de asesoramiento a Profesores Jefes, correos electrónicos y llamadas telefónicas a los apoderados, la elaboración de material psicoeducativo abordando el Manejo de las Emociones, consejos para padres con hijos pre adolescentes y adolescentes, las pérdidas que pueden ocurrir en este periodo de confinamiento, entre otras situaciones abordadas que requieren una contención emocional más específica.

Finalmente, esta semana se entregó a cada ciclo material con ideas para conmemorar el DÍA DEL ESTUDIANTE y un videocuento para enviar un saludo a las mamás de nuestro Colegio, por el DÍA DE LA MADRE, el cual ya está publicado en nuestra página web.

Desde la semana de regreso de vacaciones de invierno, se han estado sosteniendo videoconferencias semanales con el/la Delegado(a) o Presidente(a) de su curso, para que el Profesor Jefe pueda responder a sus consultas, y tomar apuntes de aquello que en ese momento no sea capaz de responder, y posteriormente averiguar; lo más importante es mantener el necesario vínculo con nuestros apoderados.

Seguiremos de manera paralela preparándonos para el regreso a las aulas y, cuando sea el momento de volver, tengan por seguro que seguiremos realizando los mayores esfuerzos para recuperar este tiempo de ausencia, en el ámbito académico, social y formativo. Estamos ciertos que se logrará con el trabajo mancomunado de estudiantes, padres y apoderados, docentes, asistentes de la educación y directivos, que conformamos esta comunidad.

Queridas familias, los invitamos a superar juntos la crisis que ha generado el COVID-19.

“Si tu mente recuerda lo malo, lo difícil, lo negativo, recuérdale tú a ella la grandeza, la inmensidad, la pasión y la fortaleza que pueden aparecer frente a la superación de momentos difíciles.”

Aprendamos de este complicado momento, cultivando la calma, la tolerancia y la paciencia. Todo cambio y todo lo nuevo son procesos que hay que ir superando de a poco; lo desconocido siempre asusta, disgusta o hace sentirnos vulnerables.

Desde ya agradecemos a todos quienes han participado activamente en este difícil período con disposición, con ideas, con sugerencias, con herramientas y con tiempo. A nuestros apoderados, hoy más que nunca fundamentales en el acompañamiento del quehacer pedagógico de nuestros queridos estudiantes, y por supuesto a todos y cada uno de nuestros docentes quienes, desde sus hogares y las dificultades propias de una nueva rutina familiar, transitan hoy en un terreno para el que nadie estaba preparado, desplegando todos sus esfuerzos para capacitarse en el uso de estas nuevas herramientas, para sacar esta misión adelante, haciendo gala de un enorme compromiso en la noble tarea de educar, pero además haciéndolo con auténtico cariño y una profunda vocación.

Seguiremos trabajando por y para el beneficio de cada familia, para nuestros niños, niñas y adolescentes de nuestro Colegio.

Atentamente,

DIRECCIÓN

Huechuraba, mayo 15 de 2020